

«Начальная школа» — серия книжек —
Поможет учить малышей и малышей!



О. Д. Ушакова

75 УПРАЖНЕНИЙ НА ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

2 КЛАСС



Дорогие ребята!

Этот сборник будет полезен вам при работе над закреплением пройденного в школе материала.

Сборник разбит по темам, которые вы изучаете на уроках русского языка.

Каждую тему предваряют основные правила, изложенные в краткой и доступной для вас форме. Затем следуют упражнения. Некоторые из них отмечены знаком * — это упражнения повышенной трудности. Если в какой-то момент вы поймёте, что вам одним с ними не справиться, обратитесь за помощью к родителям либо к своему учителю. Пусть они подскажут вам, как выполняется то или иное задание. Кроме того, в конце сборника помещён раздел «Проверь себя!», в котором приведены ответы ко многим упражнениям.

Надеемся, что наш сборник поможет вам освоить все изучаемые в 2-м классе орфограммы, а также значительно пополнить свой словарный запас и расширить кругозор.

*Желаем вам только хороших и отличных отметок
по всем школьным предметам!*

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Предложение — это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль:

Жара.

Наступила ночь.

Если в предложении о чём-либо спокойно сообщается, то в конце такого предложения ставится **точка**:

Маша собрала гербарий.

Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце такого предложения ставится **восклицательный знак**:

Чудесная пора!

Если в предложении содержится вопрос, то в конце такого предложения ставится **вопросительный знак**:

Вы сделали уроки?

Упражнение 1. Прочитай выразительно стихотворение. Обрати внимание на знаки препинания в конце предложений. Сколько всего предложений в стихотворении?

МАМИНА ПЕСНЯ.

Синий-синий василёк,
ты любимый мой цветок!
У шумящей жёлтой ржи
ты смеёшься у межи.
И букашки над тобой
пляшут радостной гурьбой.

Кто синее василька?
Задремавшая река?
Глубь небесной бирюзы?
Или спинка стрекозы?
Нет, о нет же! Всех синей
глазки девочки моей.

(Саша Чёрный)

Упражнение 2*. Спиши. Поставь знаки препинания в конце предложений. Каждое предложение начинай писать с большой буквы. Сколько всего предложений в тексте?

наступила зима задули холодные ветры затре-
щали морозы деревья в лесу нахлобучили пуши-

стые снежные шапки землю тоже покрыл красивый белый ковёр зайцы переоделись в светлые зимние шубки белочки грызут орешки и бросают скорлупки на землю как замечательно в зимнем лесу

Упражнение 3. Составь из слов предложения и напиши их. В конце каждого предложения поставь необходимый знак препинания — точку, восклицательный знак или вопросительный знак.

1. альбоме, Петя, в, рисовал
2. появилась, на, радуга, небе
3. душистая, лесу, поспела, в, земляника
4. про, кто, рассказ, Филипкá, написал
5. году, славная, в, осень, какая, этом

Упражнение 4. Прочитай текст. Выпиши из него предложение, в котором содержится вопрос.

СОРОКА И ОСЕНЬ.

— Слыхала, Осень, что Лебедь, Рак и Щука сговорились тебя из леса прогнать? Пусть только нос сунет, хвалились, мы-де ей покажем, где раки зимуют!

— Э-э, Сорока, не первый год они мне грозят! Сговариваются, а как приду, так кто куда: Лебедь — в облака да на юг, Рак упятится в нору, а

Щука спрячется в глубину. И до весны о них ни слуху ни духу!

(Н. Сладков)

Упражнение 5. Прочитай текст. Составь к нему 4 вопроса со словами *какой? какая? какое? какие?* Напиши эти вопросы.

Теперь мы хорошо рассмотрели тигрёнка. Он был с полугодовалого щенка сенбернара. У него была большая, широкая голова с круглыми зелёными глазами, широкий лоб и короткие уши. Передние лапы были тяжёлые и сильные, а задние — гораздо тоньше. Туловище было худощавое и щуплое, и хвост длинный, как змея.

(О. Перовская)

ТЕМА: «ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто? что?* В предложении подлежащее подчёркивается одной чертой.

Сказуемое обозначает, что́ говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *что делает? что делают? что делал? что делали? что сделает? что сделают? что будет делать? что будут делать?* В предложении сказуемое подчёркивается двумя чертами.

Воробей чирикает.

Упражнение 1. Прочитай скороговорки. Выпиши главные члены предложений и подчеркни их.

1. Марина грибы мариновала.
Марина малину перебирала.

2. На осинке
росинки
засверкали
утром
перламутром.

Упражнение 2. Спиши предложения. Подчеркни в них подлежащее и сказуемое.

1. Наступили летние каникулы. 2. Ребята свернули на узкую тропинку. 3. На лесной опушке показался олень. 4. В воздухе кружились сухие осенние листья. 5. Малыш горько плачет.

Упражнение 3. Спиши предложения. Поставь вопросы к главным членам и подчеркни их. См. образец.

Образец: (кто?) Оля (что делает?) готовит обед.

1. На цветок опустилась красивая бабочка. 2. По небу плывут лёгкие облака. 3. На траве блестит роса. 4. Скоро в небе зажгутся ночные звёзды. 5. На лужайку выскочил длинноухий зайчишка.

Упражнение 4. Составь и напиши предложение, в котором подлежащее — *птицы*, сказуемое — *улетают*.

Упражнение 5. Спиши предложения. Вставь в них недостающие главные члены: подлежащее или сказуемое. Подчеркни их. Используй слова для справки.

1. Маленькая девочка ... мелом на асфальте.
2. В лесу распустились первые весенние
3. Громко ... кукушка. 4. На море ... шторм. 5. Мой ... прочитал интересную книгу.

Слова для справки: кукует, цветы, друг, рисует, бушует.

Упражнение 6. Составь из слов предложение и напиши его. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

горную, альпинисты, вершину, отважные, покорили, высокую

ТЕМА: «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)»

Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я: платье, ружьё, муравьи, вьюнок, попынька.

Упражнение 1. Запиши в первый столбик слова с разделительным мягким знаком, во второй столбик — слова, в которых мягкий знак выступает показателем мягкости согласных звуков. В словах первого столбика подчеркни ь и гласные, перед которыми он пишется; в словах второго столбика подчеркни ь и согласные, которые он смягчает.

Ожерелье, письмо, семья, бельё, декабрь, вьюнок, листья, календарь, ячмень, воробьи, Илья, пульт, компьютер, медвежья, степь, вылет, кровать, сельдь.

Упражнение 2. Прочитай быстро и чётко отрывок из ягодной скороговорки «Ежевичник-земля-

ничник». Спиши его. Вставь, где это необходимо, **ь**. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком.

Ежели вы не́ жили
Возле ежевич...ника,
Но ежели вы жили
Возле землянич...ника, —
Значит, землянич...ное
Варен...е вам привыч...ное,
И вовсе не привыч...ное
Варен...е ежевич...ное.

(М. Яснов)

Упражнение 3. Напиши по образцу. Подчеркни в словах разделительный **ь**.

Образец: заяц + следы = заячь следы.

Волк + логово, лиса + нора, белка + дупло, соболь + шуба, олень + рога, соловей + свист, собака + конура, обезьяна + ужимки, павлин + перья.

Упражнение 4. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

1. «Рыб...и пляски», «Белый в...юн», «Черепаш...и бега», «М...двез...я горка», «Плясун...я», «Сер...ёзная птица», «В...роб...ишкина весна» — так называются замечательные рассказы писателя Николая

- Ивановича Сладкова. 2. Дож...ь л...ёт как из в...дра.
3. Здравствуй, гост...я-зима!

Упражнение 5. Письменно ответь на вопросы.
Слова-подсказки даны в скобках.

1. С чем бабушка сварила суп? (фасоль)
2. За кем долго гонялась кошка? (мышь)
3. Когда бывает листопад? (осень)
4. Чем посыпала салат Вика? (соль)
5. Над чем кружилась стрекоза? (ручей)

Упражнение 6. Прочитай выразительно стихотворение. Выпиши из него слова с разделительным мягким знаком. С одним из этих слов составь и напиши предложение.

ВЕСЕННЯЯ ГОСТЬЯ.

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.

Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

(И. Белоусов)

Упражнение 7. Спиши. Вставь, где это необходимо, разделительный **ь** и подчеркни его.

1. Выл...ет самолёта задержан из-за сильного тумана. 2. В землю были вбиты деревянные кол...я. 3. Дождь пол...ёт все сады и огороды. 4. Кол...я внимательно рассматривал марки. 5. Пол...ёт лайнера проходит на высоте десять тысяч метров. 6. Зиночка сказала дедушке, что выл...ет всю воду из лейки на клубничную грядку.

Упражнение 8. Составь и напиши предложение со словом *попынься*. Подчеркни в предложении главные члены.

ТЕМА: «ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ»

При переносе слов с двойными согласными одну согласную оставляют на строке, а другую переносят: *кол-ледж, Жан-на. Но: холл, Кирилл, Фи-липп.*

Упражнение 1. Раздели слова для переноса. Запомни, как они пишутся.

Аллея, массаж, коллектив, нарцисс, колонна, терраса, кораллы.

Упражнение 2. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова. Подчеркни в них двойные согласные. Используй слова для справки.

1. Хвойное дерево или кустарник из семейства кипарисовых — это

2. Дорога с твёрдым покрытием — это

3. Другое название бегемота —

4. Шестой день недели —

5. Стихотворение на историческую тему — это

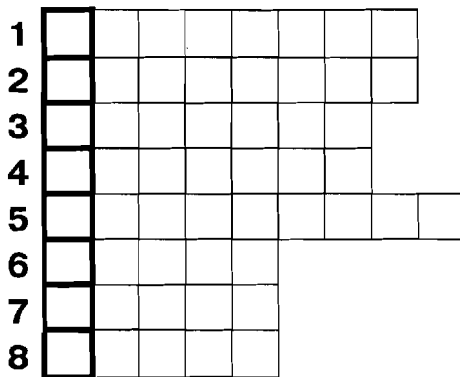
Слова для справки: суббота, шоссе, баллада, можжевельник, гиппопотам.

Упражнение 3. Напиши по образцу. Подчеркни в словах двойные согласные.

Образец: карман + фонарик = карманный фонарик.

Солома + шляпа, осень + ненастье, туман + утро, старина + особняк, весна + цветы, олово + солдатик, пшено + каша.

Упражнение 4*. Если ты правильно разгадаешь кроссворд, то в выделенном столбце по вертикали прочитаешь название сорта чёрного винограда и заодно пополнишь свой словарный запас.



1. Комплекс сооружений для соревнований по конному спорту.

2. Колокольня.

3. Устройство для приёма радиоволн.
4. Специальный водоём для занятий и соревнований по плаванию.
5. Название города в России и лечебной минеральной воды.
6. Аркан для ловли животных.
7. Ленточка-закладка.
8. Дорога в парке с деревьями, посаженными по обеим её сторонам.

Упражнение 5. Составь из слов предложения и напиши их. Подчеркни в словах двойные согласные.

1. коллекцию, Максим, большую, собрал, марок
2. магазине, сестра, килограмм, в, купила, яблок
3. классе, с, одним, учусь, Женей, в, я
4. жил, ветхой, старик, избушке, в, деревянной
5. язык, сегодня, первым, русский, будет, уроком

Упражнение 6*. Напиши по одному слову с двойными согласными **бб, жж, кк, лл, мм, нн, пп, рр, сс, фф**.

Упражнение 7*. Напиши к слову *дорога* 2 синонима с двойными согласными.

Упражнение 8. Раздели слова на слоги. Запомни, как пишутся эти слова.

Аппетит, артиллерия, баррикада, бюллетень, восстание, грамм, грамматика, грипп, дрожжи, иллюстрация, кассета, килограмм, класс, колонна, конгресс, коттедж, кроссовки, лиственница, миллиграмм, одиннадцать.

Упражнение 9. Закончи предложения. Используй слова для справки. Подчеркни двойные согласные.

1. Разновидность цветной капусты — это
2. Огранённый алмаз — это
3. Загородный дом с парком — это
4. Разноцветные бумажные кружочки — это
5. Задача-головоломка — это

Слова для справки: конфетти, брокколи, кроссворд, вилла, бриллиант.

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы *кто? что? кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём?*, называются **именами существительными**.

Упражнение 1. Запиши в первый столбик имена существительные, отвечающие на вопрос *кто?*, во второй столбик — имена существительные, отвечающие на вопрос *что?*

Волк, газета, зелень, учительница, бык, мама, семья, кнопка, бумага, ребёнок.

Упражнение 2. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Перед каждым именем существительным пиши в скобках вопрос, на который оно отвечает.

Образец: (*кто?*) петух, (*что?*) одуванчик.

П...тух, ...дуванчик, б...рёза, вет...р, в...робей, г...рох, дев...чка, д...ревня, за...ц, к...р...ндаш, к...рова, м...локо, м...роз.

Упражнение 3. Прочитай выразительно стихотворение. Выпиши из него все имена существительные.

ЗЕЛЁНЫЕ СТИХИ.

Зеленеют все опушки,
Зеленеет пруд.
А зелёные лягушки
Песенку поют.

Ёлка — сноп зелёных свечек,
Мох — зелёный пол.
И зелёненький кузнечик
Песенку завёл...

(Саша Чёрный)

Упражнение 4. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова. Подчеркни имена существительные, которые отвечают на вопрос *кто?* Каким членом предложения они являются?

Лето подходило к к...нцу. В...лчата заметно выросли. Как-то раз они ворвались в са... и нач...ли носиться между дерев...ями. Было ослепительно яркое утро. З...мля была мягкая. Опавшие лист...я так и манили зарыться в них носом: С...баки перепрыгивали одна через другую, под-

кидывали н...сами тучу лист...ев. В...лчата тоже разыгрались.

(По О. Перовской)

Упражнение 5. Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова. Используй слова для справки.

1. ..., ..., ..., ... — это деревья.
2. ..., ..., ..., ... — это цветы.
3. ..., ..., ..., ... — это ягоды.
4. ..., ..., ..., ... — это грибы.

Слова для справки: малина, сосна, подберёзовик, груздь, гвоздика, липа, черника, астра, клубника, подосиновик, ольха, пион, флокс, шампиньон, лиственница, брусника.

Упражнение 6. Спиши загадки. Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова. В первом предложении первой загадки подчеркни главные члены. Над словами-отгадками надпиши вопросы, на которые они отвечают.

1. Домовитая хозяйка
пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цв...тком —
он поделится м...дком.

2. Осень в сад к нам пришла,
красный факел зажгла.
Здесь др...зды, скв...рцы снуют
и, галдя, его клюют.

Упражнение 7*. К приведённым ниже именам существительным подбери и напиши по одному синониму и антониму.

1. Великан — ...,
2. Друг — ...,
3. Свет — ...,

Упражнение 8. Составь и напиши предложение с любым именем существительным, отвечающим на вопрос *кто?* Каким членом предложения оно является?

ТЕМА: «БОЛЬШАЯ (ЗАГЛАВНАЯ) БУКВА»

С большой (заглавной) буквы пишутся:

1. Первое слово в предложении:

Стояли сильные морозы. Река
покрылась льдом.

2. Имена, отчества и фамилии:

доктор Иван Николаевич Орлов.

3. Клички животных:

кот Мурзик, собака Дружок.

4. Названия городов и рек, стран и морей,
деревень, сёл, улиц:

город Тверь, река Днестр,
страна Россия, Японское море,
деревня Рябово, село Рождественское,
Садовая улица.

Упражнение 1. Определи границы предложений. Первое слово в предложении пиши с боль-

шой буквы. В конце каждого предложения ставь точку.

у оленёнка были длинные ножки с острыми копытами и круглая головка с большими ушами он беспрестанно встряхивал и шевелил ими глаза у него были как крупные сливы ростом он был с новорождённого жеребёнка по обе стороны спины проглядывали белые пятнышки

(По О. Перовской)

Упражнение 2. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни заглавные буквы.

1. Мою подругу зовут ...озой. 2. Я срезала с куста красную ...озу. 3. В комнате у ...илии стояла ваза с ароматными белоснежными ...илиями. 4. Летом мы ездили отдыхать на ...ёрное море. 5. Мама приколола на ...ёрное платье жемчужную брошь.

Упражнение 3. Спиши скороговорки. Подчеркни в них слова, написанные с заглавной буквы.

1. Приготовила Лариса
для Бориса суп из риса.
А Борис Ларису
угостил ирисом.

2. Прохор ехал в Харьков,
а Захар — из Харькова.

Упражнение 4. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни заглавные буквы.

Гриб ...ыжик — котёнок ...ыжик, город ...рёл — птица ...рёл, цветы ...омашки — деревня ...омашки, месяц ...арт — девочка ...арта, ...ерёзовая улица — ...ерёзовая роща, алая ...орька — корова ...орька.

Упражнение 5. Письменно ответь на вопросы нашей анкеты.

1. Твоё имя _____
2. Твоя фамилия _____
3. Место твоего рождения _____
4. В каком городе ты живёшь? _____
5. Твой домашний адрес _____

6. Какие клички носят твои домашние питомцы (если они у тебя есть)? _____

7. Как зовут твоего лучшего друга (твою лучшую подругу)? _____

8. В каких странах ты хотел бы побывать?

Упражнение 6. Прочитай выразительно стихотворение. Выпиши из него слова, обозначающие клички щенят. Подчеркни в них заглавные буквы.

ПЯТЬ МАЛЕНЬКИХ ЩЕНЯТ.

Пять маленьких щенят!

Хоть им тепло в соломе,
как детям в зимнем доме,
но всё они пищат.

Я знаю почему:

когда их мать ласкает,
она их называет,
но как — я не пойму.

У них одно желанье:

чтоб дали им прозвание —
Светляк, Любимчик, Скок,
Шалунья и Снежок.

(С. Городецкий)

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

Слова, обозначающие действия предметов и отвечающие на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будет делать?*, называются **глаголами**.

Упражнение 1. Запиши в первый столбик глаголы, отвечающие на вопрос *что делать?*, во второй столбик — глаголы, отвечающие на вопрос *что сделать?*

Забежать, читать, пиццать, вписать, перерисовать, наколоть, выпрыгнуть, играть, сварить, красить, загорать.

Упражнение 2. Прочитай пословицы и поговорки. Выпиши из них все глаголы. Рядом в скобках пиши вопросы, на которые они отвечают.

1. Терпение и труд всё перетрут. 2. Тише едешь, дальше будешь. 3. Умные речи приятно и слушать.

4. Каждая курица свой насест хвалит. 5. Битая посуда два века живёт.

Упражнение 3*. К приведённым ниже глаголам подбери и напиши антонимы.

1. Идти —
2. Спать —
3. Говорить —

Упражнение 4. Спиши предложения. Подчеркни в них глаголы. Каким членом предложения они являются?

1. Часы остановились в полночь. 2. Наша учительница интересно ведёт все уроки. 3. Мы собираем в саду яблоки и груши. 4. В городе началась эпидемия гриппа. 5. Воробьи купаются в лужах.

Упражнение 5. Спиши стихотворение. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова. Подчеркни главные члены в первом и во втором предложениях.

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

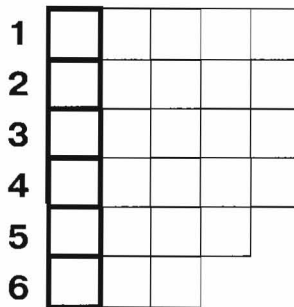
Вешний цветик в травке новой
щ...рит ласковый гл...зок.

Сел щеглѐнок на кл...новый
зеленеющий сучок.

Любо птич...ке желтогрудой:
в ясном блеске выш...на,
светит солнце, радост... всюду, —
здравствуй, милая весна!

(М. Пожарова)

Упражнение 6*. Разгадай кроссворд. Какое слово получилось у тебя в выделенном столбце по вертикали?



1. Бобовое растение.
2. Кислый ярко-жёлтый цитрусовый.
3. Огромная сладкая алая ягода.
4. Висит ..., нельзя скушать (отгадка: *электрическая лампочка*).
5. Злак, из которого готовят вкусную кашу.
6. Участок земли, поросший травой.

Упражнение 7. Прочитай быстро и чётко скороговорку. Выпиши из неё сначала имена существительные, а затем глаголы.

Испекла Иришка
куклам по коврижке.
Нравятся коврижки
Гришке и Маришке.

Упражнение 8. Составь и напиши предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным, отвечающим на вопрос *что?*, а сказуемое выражено глаголом, отвечающим на вопрос *что делают?* Подчеркни в предложении главные члены.

ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Слова, обозначающие признаки предметов и отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие? чей? чьи?*, называются **именами прилагательными**.

Упражнение 1. Прочитай стихотворение. Выпиши из него имена прилагательные. Над каждым из них надпиши вопрос, на который отвечает имя прилагательное.

Лиловая тучка плавится
В огне румяной зари.
Из мыльной пены мне нравится
Пускать в саду пузыри.
Блестят — золотые, цветистые,
Один за другим скользит...
Колышутся клёны ветвистые,
Пичуга в листьях свистит.

(М. Пожарова)

Упражнение 2. К приведённым ниже именам существительным подбери и напиши подходящие по смыслу имена прилагательные. См. образец.

Образец: малина (*какая?*) спелая, душистая, лесная.

1. Трава (*какая?*) ..., ...,
2. Яблоко (*какое?*) — ..., ...,
3. Грач (*какой?*) — ..., ...,
4. Озёра (*какие?*) — ..., ...,

Упражнение 3. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные.

Мы пили ч...й ноч...ю, дожидаясь д...лёкого и нерешительного рассвета. За ч...ем де... рассказал мне наконец историю о зайце.

В августе де... пошёл охотиться на северный бере... озера. Л...са стояли сухие, как порох. Деду попался зайчонок с рваным левым ухом. Де... выстрелил в него из старого руж...я, но промахнулся. Заяц удрал.

(По К. Паустовскому)

Упражнение 4. Прочитай загадки. Отгадай их. Выпиши в первый столбик имена существитель-

ные, во второй столбик — глаголы, в третий столбик — имена прилагательные. Рядом с каждым словом в скобках пиши вопрос, на который отвечает это слово.

1. Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
2. Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а жалят.
3. Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой.

Упражнение 5*. К приведённым ниже именам прилагательным подбери и напиши антонимы.

1. Прямой —
2. Тёмный —
3. Смелый —

Упражнение 6. Составь и напиши 4 предложения с именами прилагательными *золотой, золотая, золотое, золотые*.

Упражнение 7. Прочитай предложения. Выпиши из них слова, которые обозначают признаки предметов.

1. По светлой глади озера плыл грациозный чёрный лебедь. 2. В гнезде кричали прожорливые кукушата. 3. На высокой берёзе сидела хитрая ворона. 4. Филин — хищная птица. 5. Мы видели в зоопарке прекрасных птиц фламинго.

Упражнение 8. Составь и напиши по одному предложению со словосочетаниями *в изумрудной траве, по ясному небу, в густых зарослях*. Подчеркни в предложениях главные члены.

ТЕМА: «ПРЕДЛОГИ»

Предлоги служат для связи слов в предложении и пишутся **всегда раздельно** с другими словами:

*Машины мчались **по** шоссе.
Гости сидели **за** круглым столом.*

Упражнение 1. Прочитай стихотворение. Спиши его. Подчеркни предлоги.

Из школы детки воротились;
Как разрумянил их мороз!
Вот у крыльца, хвостом виляя,
Встречает их лохматый пёс.

Они погладили барбоску,
Он нежно их лизнул в лицо,
И с звонким хохотом взбежали
Малютки живо на крыльцо.

(А. Плещеев)

Упражнение 2. Напиши по образцу. Подчеркни предлоги.

Образец: абрикосовое варенье — варенье из абрикосов.

1. Шёлковое платье —
2. Картонная коробка —
3. Серебряная брошь —
4. Яблочное повидло —
5. Глиняный кувшин —

Упражнение 3. Составь из слов предложения и напиши их. Подчеркни предлоги.

1. от, укрылись, деревом, дождя, девочки, под
2. доме, мы, в, живём, кирпичном
3. растёт, школы, старый, нашей, около, дуб
4. туч, солнце, из-за, выглянуло
5. на, лошади, лугу, пасутся

Упражнение 4. Прочитай текст. Выпиши из него предлоги вместе с теми словами, к которым они относятся. Подчеркни предлоги.

Ночью был дождь. С утра солнце в тучах. Река, забитая на поверхности льдом, стоит. Воздух тяжёлый, сырой. В лесах ещё много снега. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.

(По М. Пришвину)

Упражнение 5. Спиши. Вставь противоположные по значению предлоги. Подчеркни все предлоги. См. образец.

Образец: приехал в Москву — уехал из Москвы.

1. Вошли в комнату — вышли ... комнаты.
2. Приближались к озеру — удалялись ... озера.
3. Поднять с земли — бросить ... землю.

Упражнение 6. Напиши имена существительные с предлогами по образцу. Подчеркни предлоги.

Образец: стол (за, на, вокруг) — за столом, на столе, вокруг стола.

1. Дерево (у, под, около).
2. Стекло (из, к, по).
3. Мама (о, с, для).

ТЕМА: «ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА»

Слова, имеющие общую часть (одинаковый корень) и общее значение, называются **одно-**
коренными: *дуб, дубок, дубочек, дубовый.*

Упражнение 1. Спиши. Выдели в рядах однокоренных слов их общую часть (корень).

1. Сад, садик, садовый.
2. Зуб, зубок, зубастый.
3. Гриб, грибник, грибной.

Упражнение 2. Спиши. Соедини стрелками однокоренные слова обоих столбиков. Выдели корень в каждом слове.

снег	бегун
листик	моряк
морской	снеговик
бегать	лист

Упражнение 3. Напиши однокоренные слова к слову *вода*. Выдели в них общую часть.

Упражнение 4*. Спиши слова. Выдели в них корень. Какое слово лишнее? Почему?

Голубой, голубь, голубенький, голубизна.

Упражнение 5*. Напиши по образцу. Как ты думаешь, являются ли однокоренными словами названия взрослых животных и их детёнышей?

Образец: слон — слонёнок.

Заяц, медведь, тигр, волк, лошадь, лев, корова.

Упражнение 6. Образуй от имён существительных имена прилагательные. Выдели в них корни. См. образец.

Образец: ель — еловый.

Капрон, берёза, василёк, бронза, орех, пух, кокос, мак, слива, коралл.

ТЕМА: «БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ»

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить это слово или подобрать к нему такое однокоренное слово, в котором безударная гласная была бы под ударением:

снеж^{о́}к — снеж^ный.

Упражнение 1. Напиши по образцу. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму «Безударная гласная в корне слова».

Образец: вод^ичка — вод^ный.

Тр...винка, тр...па, з...мля, п...ро, в...сна, хр...брец, в...селье, ос...нь.

Упражнение 2. Спиши словарные слова. Вставь пропущенные буквы и подчеркни их. Запомни, как пишутся эти слова.

К...рова, с...бака, вет...р, в...гон, б...рёза, п...льто, яг...да, т...вар...щ, х...роший, с...пог.

Упражнение 3. Прочитай загадки. Напиши отгадки. Выпиши слова с пропущенными буквами. Напиши к ним проверочные слова. Обозначь орфограмму «Безударная гласная в корне слова».

1. Я, сознаюсь, в...новата,
Я х...тра и плутовата.
Я в курятник в...ч...рком
Часто бегаю т...йком.

2. В л...су т...мно,
Все спят д...вно.
Одна птица не спит,
На суку с...дит,
Мышей ст...р...жит.

Упражнение 4. Запиши в первый столбик слова с безударной гласной **е** в корне, во второй столбик — слова с безударной гласной **и** в корне, в третий столбик — слова с безударной гласной **я** в корне. Напиши к ним проверочные слова. Обозначь орфограмму.

П...тно, с...нева, б...ляк, т...жёлый, р...ды, уб...-жал, з...мовать, гн...здо, шм...ли, пл...сать, кр...кун, ...жиха, з...лёный, зм...я, кл...новый, в...занка, гр...знуля.

Упражнение 5. Прочитай стихотворение. Найди в нём ошибку на орфограмму «Безударная гласная в корне слова» и исправь её.

Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелинь золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

(С. Есенин)

Упражнение 6. Спиши скороговорки. Подчеркни в словах безударные гласные, которые следует проверять. Устно проверь их.

1. Коси, коса, пока роса.
Роса долой, и мы — домой.
2. На дрожжах поставим тесто,
Потеплей поищем место.
3. Слоны умны,
Слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.

Упражнение 7. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

За воротами ст...яла пр...нцесса. Но, боже, в каком она была виде! Потоки д...ждевой в...ды ст...кали по её в...л...сам и платью на н...ски туфель и выт...кали из-под каблуков. И она ещё уверяла, что она настоящая пр...нцесса!

(Г. Х. Андерсен)

Упражнение 8. Составь из слов предложения и напиши их. Вставь пропущенные буквы. Устно проверь их.

1. турнире, в; поб...дил, шахматном, Валера
2. на, м...ряки, корабля, сошли, с, бер...г
3. разрушились, кр...постные, д...вно, стéны, древние

ТЕМА: «ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ»

Запомни парные согласные:

звонкие — [б], [в], [г], [д], [ж], [з];
глухие — [п], [ф], [к], [т], [ш], [с].

Чтобы проверить парную согласную в корне слова, надо изменить это слово или подобрать к нему такое однокоренное слово, в котором после проверяемой согласной стояла бы гласная либо согласная **н**:

корж — *коржи*, *морковк*а — *морковкнный*.

Упражнение 1. Напиши по образцу. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».

Образец: кнопка — кнопчка.

Дру..., моро..., ков..., чи..., гря...ка, тру...ка, жира..., сколь...кий, люти..., ре...ька, улы...ка, бли...кий, горо... .

Упражнение 2. Прочитай стихотворение. Выпиши из него слова с пропущенными парными согласными в корне. Напиши к ним проверочные слова. Обозначь орфограмму.

ПЛАКСА.

Виз... и слёзы. По доро...ке
Мчатся голенькие но...ки.
Пляшут бантики на ю...ке,
Но... горит, раскрыты гу...ки.
Вот блоха!

Уронила с маком пы...ку, —
Испугалась пе-ту-ха!..
То ли дело быть мальчишкой —
Ха-ха-ха!

(Саша Чёрный)

Упражнение 3. Спиши пословицы и поговорки. Вставь пропущенные буквы. Докажи, что ты написал правильно.

1. Не учась и ла...тя не сплетёшь.
2. Остёр топор, да и су... зубаст.
3. Овё... за лошадыю не ходит.
4. Не твой во..., не тебе его и ве...ти.
5. Сладок мё..., да не по две ло...ки в ро... .
6. Дол... платежом красен.

Упражнение 4. Сделай предмет маленьким! Обозначь орфограмму «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».

Образец: шалаш — шалашик.

Но..., са..., кор..., ё..., бан..., клю..., ко..., буке..., расска... .

Упражнение 5. Измени слова так, чтобы после проверяемой парной согласной стояла гласная. Обозначь орфограмму.

Образец: снег — нет снегаа.

Ланды..., тетра...ь, гря...ь, уда..., остро..., Гле..., гу...ь, архипела..., тулу..., гладиолу... .

Упражнение 6. Назови один предмет! Обозначь орфограмму «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».

Образец: бережки — бережок.

Фла...ки, гри...ки, порó...ки, поро...ки, пиро...ки, сто...ки, стол...цы.

Упражнение 7. Прочитай стихотворение. Спиши его. Подчеркни в словах парные согласные, которые следует проверять. Устно проверь их.

Фея, будь, как мы, цветок,
Развернись как лепесток.

Будь рябинкой дикой
Или повиликой.

Будь анютиным глазком,
Или синим васильком,
Иль ещё — малюткой,
Синей незабудкой.

(К. Бальмонт)

Упражнение 8*. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова. Подчеркни в них парные согласные, которые надо проверять. Рядом в скобках пиши проверочные слова. Используй слова для справки.

1. ... и ... — это кондитерские изделия.
2. ... и ... — это хищные птицы.
3. ... и ... — это домашние птицы.
4. ... — это линия кажущегося соприкосновения неба с землёй.
5. ... — это сушёные сливы.
6. ... — это лиственное дерево, а ... — хвойное дерево.

Слова для справки: горизонт, кипарис, гриф, шоколад, чернослив, дуб, гусь, мармелад, ястреб, индюк.

Упражнение 9. Составь и напиши по одному предложению со словами *гололёд, загадки, осьминог, сказка*. Подчеркни в предложениях главные члены.

Упражнение 10. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова.

Поползень совсем оправился и теперь смело л...тал ко комнате, лазал по книгам и всюду совал свой клю... . Очевидно, он был гол...ден и разыскивал, чем бы поживиться. Слава поставил ёму на шка... блюдечко с в...дой, рядом насыпал семечек, и поползень принялся за ...ду. Наелся, а потом, как и в л...су, стал делать запасы. Он засовывал семечки в страницы кни..., прятал в занаве...ки, за картины, затем неожиданно сел маме на гол...ву и начал совать ей семечки в вол...сы. То-то было смеху!

(По В. Чаплиной)

Упражнение 11. Спиши загадку. Напиши отгадку. Вставь пропущенные буквы. Устно проверь их.

Кто стоит на кре...кой но...ке
В бурых листьях у доро...ки?
Встала ша...ка из травы,
Нет под ша...кой головы.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Тема: «Предложение. Знаки препинания в конце предложения»

Упражнение 2*. Наступила зима. Задули холодные ветры. Затрещали морозы. Деревья в лесу нахлобучили пушистые снежные шапки. Землю тоже покрыл красивый белый ковёр. Зайцы переоделись в светлые зимние шубки. Белочки грызут орешки и бросают скорлупки на землю. Как замечательно в зимнем лесу! *(В тексте 8 предложений.)*

Тема: «Главные члены предложения»

Упражнение 1. 1. Марина мариновала. Марина перебирала. 2. Росинки засверкали.

Упражнение 2. 1. Наступили каникулы. 2. Ребята свернули. 3. Показался олень. 4. Кружились листья. 5. Малыш плачет.

Упражнение 5. 1. Девочка рисует. 2. Распустились цветы. 3. Кукует кукушка. 4. Бушует шторм. 5. Друг прочитал.

Тема: «Разделительный мягкий знак (ь)»

Упражнение 1. *Разделительный ь:* ожерелье, семьяя, бельё, вьюнок, листья, воробьи, Илья, компьютер, медвежьи, выльет.

ь — *показатель мягкости согласных звуков:* письмо, декабрь, календарь, ячмень, пультат, степь, кровать, сельдь.

Упражнение 2.

Ежели вы не жили
Возле ежевичника,
Но ежели вы жили
Возле земляничника, —
Значит, земляничное
Варенье вам привычное,
И вовсе не привычное
Варенье ежевичное.

Упражнение 3. Волчье логово, лисья нора, бельчье дупло, соболья шуба, оленьи рога, соловь-

иный свист, собачья конура, обезьяньи ужимки, павлиньи перья.

Упражнение 4. 1. «Рыбьи пляски», «Белый вьюн», «Черепашьи бега», «Медвежья горка», «Плясунья», «Серьёзная птица», «Воробьишкина весна» — так называются замечательные рассказы писателя Николая Ивановича Сладкова. 2. Дождь льёт как из ведра. 3. Здравствуй, гостя-зима!

Упражнение 6. Гостя, певуня, вьётся.

Тема: «Двойные согласные»

Упражнение 1. Ал-лея, мас-саж, кол-лектив (или: коллек-тив), нар-цисс, колон-на (или: колонна), тер-раса (или: терра-са), корал-лы (или: ко-раллы).

Упражнение 3. Соломенная шляпа, осеннее ненастье, туманное утро, старинный особняк, ве-сенние цветы, оловянный солдатик, пшённая каша.

Упражнение 4*. 1. Ипподром. 2. Звонница. 3. Антенна. 4. Бассейн. 5. Эссентуки. 6. Лассо.

7. Ляссé. 8. Аллея. Слово по вертикали: *изабел-ла*.

Упражнение 6*. Например: *хобби, жужжит, аккуратный, кристалл, гамма, малинник, группа, перрон, кроссовки, эффект.*

Упражнение 7*. Дорога, шоссе, трасса.

Тема: «Имя существительное»

Упражнение 3. Стихи, опушки, пруд, лягушки, песенку, ёлка, сноп, свечек, мох, пол, кузнечик, песенку.

Упражнение 4. Концú (кóнчик), волчáта (волк), сад (садóвник), начáли, деревьáми, земл́я (зёмли), листьá, собáки (*написание слова надо запомнить*), носáми (нóсик), листьéв.

Имена существительные, которые отвечают на вопрос *кто?*, — волчата, собаки, волчата. В предложениях они являются подлежащими.

Упражнение 6.

1. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветко́м (цвет) —
он поделится ме́дко́м (ме́д).

кто?

(Пчела)

2. Осень в сад к нам пришла,
красный факел зажгла.
Здесь дрозды́ (дрозд),
скворцы́ (скворушка) снуют
и, галдя, его клюют.

что?

(Рябина)

Упражнение 7*. 1. Великан — гигант, лилипут.
2. Друг — товарищ, враг. 3. Свет — освещение,
тьма. (*У тебя, конечно, могут быть другие синонимы и антонимы.*)

Тема: «Глагол»

Упражнение 1. *Что делать?* читать, пицать, играть, красить, загорать.

Что сделать? забежать, вписать, перерисовать, наколоть, выпрыгнуть, сварить.

Упражнение 2. 1. Перетрут (*что сделают?*).
2. Едешь (*что делаешь?*), будешь (*что сделаешь?*).

3. Слушать (что делать?). 4. Хвалит (что делает?).
5. Живёт (что делает?).

Упражнение 3*. 1. Идти — стоять. 2. Спать — бодрствовать. 3. Говорить — молчать.

Упражнение 4. 1. Остановились. 2. Ведёт. 3. Собираем. 4. Началась. 5. Купаются. (Все эти глаголы в предложениях являются сказуемыми.)

Упражнение 5.

Вешний цветик в травке новой
щурит ласковый глазо́к (глаз).
Сел щеглёнок на клено́вый (клён)
зеленеющий сучок.

Любо птичке желтогрудой:
в ясном блеске вышина,
светит солнце, радость всюду, —
здравствуй, милая весна!

Упражнение 6*. 1. Горох. 2. Лимон. 3. Арбуз.
4. Груша. 5. Овёс. 6. Луг. Слово по вертикали:
глагол.

Тема: «Имя прилагательное»

Упражнение 1. Лиловая, румяной, мыльной,
какая? какой? какой?
какие? какие? какие?
золотые, цветистые, ветвистые.

Упражнение 2. 1. Трава (какая?) зелёная, молодая, высокая. 2. Яблоко (какое?) кислое, ароматное, большое. 3. Грач (какой?) чёрный, важный, неторопливый. 4. Озёра (какие?) глубокие, светлые, холодные.

Упражнение 3. Чай, ночью, далёкого (даль), чаем, дед (дедушка), берег (береговой), лесá (лес), ружья.

Имена прилагательные: далёкого, нерешительного, северный, сухие, рваным, левым, старого.

Упражнение 4. Отгадки: 1 — облака; 2 — осы; 3 — подосиновик.

Имена существительные: (без) крыльев (без чего?), (без) ног (без чего?), (без) паруса (без чего?), моторы (что?), пилоты (кто?), змеи (кто?), день (что?), (под) осиной (под чем?), (с) ножкой (с чем?).

Глаголы: летят (что делают?), бегут (что делают?), плывут (что делают?), шумят (что делают?).

летят (что делают?), жают (что делают?), родился (что сделал?).

Имена прилагательные: дождливый (какой?), молодой (какой?), круглый (какой?), гладкий (какой?), красивый (какой?), тонкой (какой?), прямой (какой?).

Упражнение 5*. 1. Прямой — кривой. 2. Тёмный — светлый. 3. Смелый — трусливый.

Тема: «Предлоги»

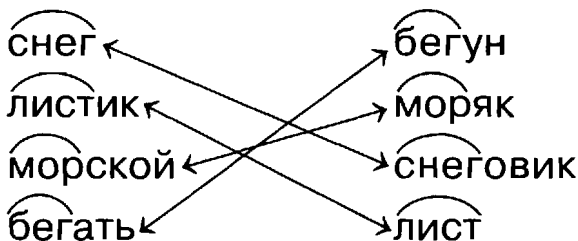
Упражнение 1. Предлоги: из, у, в, с, на.

Упражнение 4. С утра, в тучах, на поверхности, в лесах, в лесу.

Тема: «Однокоренные слова»

Упражнение 1. 1. Корень сад-. 2. Корень зуб-.
3. Корень гриб-.

Упражнение 2.



Упражнение 3. Вода, водичка, водица, водный, подводный, водник, водянистый, водяной, наводнение.

Упражнение 4*. Голубой, голубь, голубенький, голубизна.

Лишнее слово *голубь*, потому что оно имеет другое значение: голубь — это птица. Слова же *голубой*, *голубенький*, *голубизна* имеют значение цвета. А корень у всех четырёх слов действительно одинаковый.

Упражнение 5*. Заяц — зайчонок, медведь — медвежонок, тигр — тигрёнок, волк — волчонок, лошадь — жеребёнок, лев — львёнок, корова — телёнок. (Как видишь, не все слова, обозначающие взрослых животных и их детёнышей, являются однокоренными: в парах *лошадь* — *жеребёнок* и *корова* — *телёнок* корни в словах разные.)

Тема: «Безударные гласные в корне»

Упражнение 3. 1. Отгадка: лиса.

Виновата — безвинный; хитра́ — хитрый; вечерком — вечер, вечерный; тайком — тайна.

2. Отгадка: сова.

Лесу́ — лес; темно́ — тёмный; давно́ — давний;
сидит — с^идя; сторожит — ст^орож, стор^ожка.

Упражнение 4. Слова с безударной гласной *е* в корне: бел^як — б^елый, убежал — проб^ежка, гнезд^о — гн^езда, шмел^и — шмел^ь, еж^иха — е^ж, зел^еный — з^елень, змея́ — зм^ейка, клен^овый — кл^ен.

Слова с безударной гласной *и* в корне: син^ева́ — с^иний, зим^овать — з^имний, крик^ун — крик^и.

Слова с безударной гласной *я* в корне: пят^но́ — п^ятна, тяж^елый — т^яжесть, ряд^ы — р^яд, пляс^ать — п^яска, вяз^анка — св^язка, гряз^нуля́ — гр^язный.

Упражнение 5. Зел^ень — зел^еный.

Упражнение 6. 1. Кос^и — к^осит, кос^а — к^осы, рос^а — р^осы, дом^ой — д^ом. 2. Дрожж^ах — др^ожки, потепл^ей — т^епый. 3. Сло^ны — сл^он, смир^ны — см^ирный, сил^ны — с^ильный.

Упражнение 7. Стоя́ла (сто^я), принц^есса (принц), дождево́й (дожд^ь), водо́й (во^ды), стека́ли

(течь), волосам (волосы, волосик), носки (носик),
вытекали (протечка).

Тема: «Парные звонкие и глухие согласные в корне»

Упражнение 2. Визг — взвизгнуть, дорожке —
дорожный, ножки — ноженьки, юбке — юбочка,
нос — носик, губки — губа, пышку — пышечка.

Упражнение 3. 1. Лаптя — лапоть. 2. Сук — су-
коватый. 3. Овёс — овсянка. 4. Воз — возы, вез-
ти — везет. 5. Мёд — медовый, ложки — ложечка,
рот — ротик. 6. Долг — долги.

Упражнение 4. Нос — носик (или: нож — но-
жик), сад — садик, корж — коржик, ёж — ёжик,
бант — бантик, клюв — клювик, кот — котик, букет —
букетик, рассказ — рассказик.

Упражнение 5. Ландыш — нет ландыша, тет-
радь — нет тетради, грязь — нет грязи, удав — нет
удава, остров — нет острова, Глеб — нет Глеба,
гусь — нет гуся, архипелаг — нет архипелага, ту-
луп — нет тулупа, гладиолус — нет гладиолуса.

Упражнение 6. Флажки — флажок, грибки — грибок, порожки — порожек, порошки — порошок, пирожки — пирожок, стожки — стожок, столбцы — столбец.

Упражнение 7. Будь — буду, лепесток — лепестки, глазком — глазок, незабудкой — незабудочка.

Упражнение 8*. 1. Шоколадд (шоколадный), мармеладд (мармеладный). 2. Ястреб (ястребиный), гриф (грифы). 3. Индюк (индюки), гусь (гуси). 4. Горизонтт (горизонтальный). 5. Чернослив (черносливовый). 6. Дубд (дубовый), кипарисс (кипарисовый).

Упражнение 10. Летал (полёт), клюв (клювик), голоден (голодный), шкаф (шкафы), водой (водный), еду (ем), лесу (леса), книгк (книга), занавески (занавесочка), голову (головка), волосы (волосик).

Упражнение 11. Отгадка: гриб (грибок).
Крепкой (крепенький), ножке (ножной), дорожки (дороженька), шапка (шапочка).